

Rapla maakonna omavalitsusüksuste ja haridusasutuste strateegilise arengu koostöövõrgustiku kujundamine

Lühikokkuvõtte projekti lõppraportist

Rapla maakonna haridusasutuste terviksüsteem ja ühtne hariduspiirkond

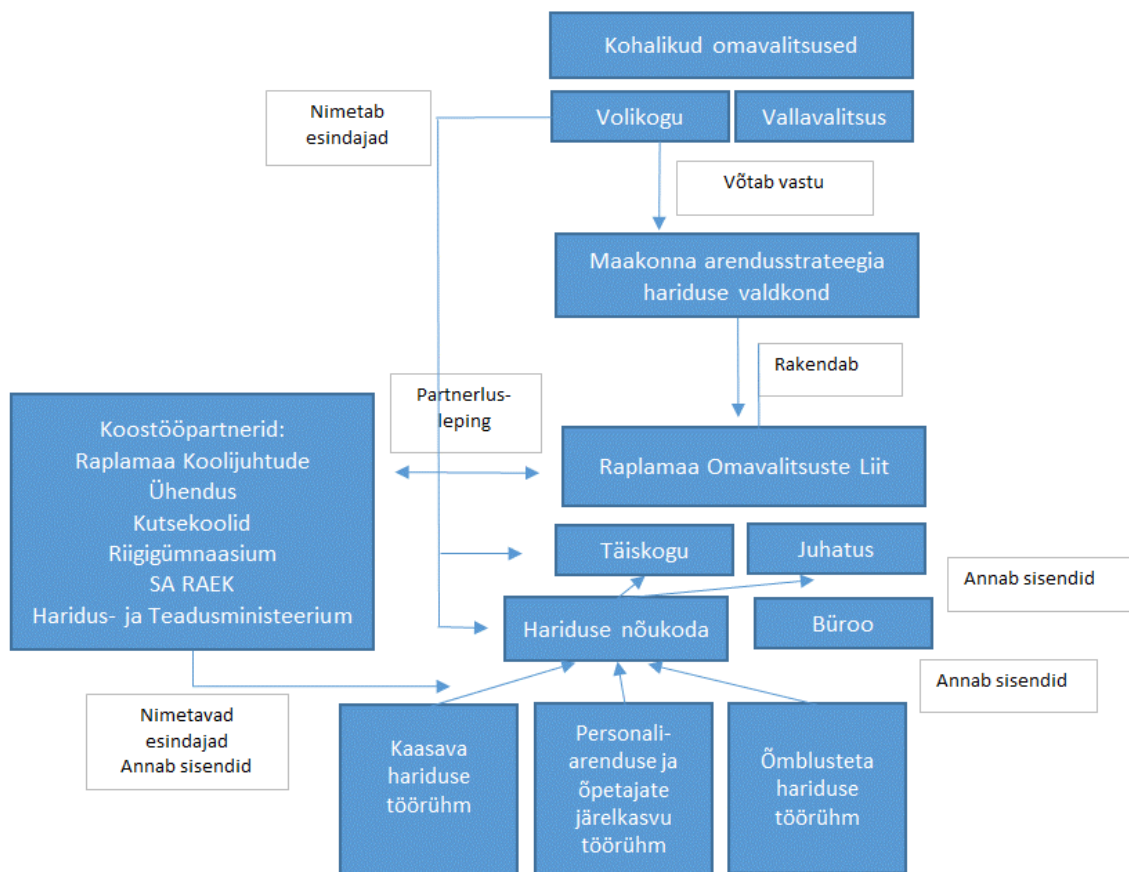
Rapla maakonna arengustrateegias on sõnastatud hariduse valdkonna eesmärk „*luua maakonna haridusasutuste üks terviksüsteem, milles kõik koolid toimivad tihedas koostöövõrgustikus, eesmärgiga tagada kõigile õpilastele võimetekohane areng ja sujuv üleminek ühest haridusasutusest teise ja eelmiselt tasandilt järgmisele*“.

Eesmärgi täitmise eest **vastutavad** Rapla maakonna omavalitsused, Raplamaa Omavalitsuste Liit, Haridus- ja teadusministeerium, eraõiguslikud haridusasutused.

Peamised koostöövajadused Raplemaal, mis eeldavad hariduse valdkonna teist tüüpi korraldust ja lahendusi koostööstruktuuri kaudu on järgmised:

- (1) hariduse territoriaalne juhtimine, senisest suurem sidusus ja sünergia koolide vahel;
- (2) aineõpetajate puuduse leevendamine ja piisava koormuse tagamine;
- (3) haridusvaldkonna personaliarendus;
- (4) haridusliku erivajadusega laste ja noorte võimetekohane koolitamine ja tugiteenuste tagamine;
- (5) täiskasvanuhariduse korraldus.

Koostöö kollegiaalne juhtimine. Raplemaal tuleb luua paindlik ühistegevuse struktuur, mis aitaks kaasa hariduse erinevate poliitikasuundade paremale ja kooskõlastatud rakendamisele. Eesmärgiks on **ühildada eri koolipidajate ja asutuste tugevused** ja luua **koostöös ühiseid võimekusi**. Järgnev on esialgne visand koostöötegevuste struktuuri ja osapoolte omavahelistest suhetest ja rollidest.



Joonis: Rapla maakonna hariduse valdkonna koostööstruktuuri kavandi joonis

Koostöö käivitamiseks on sobiv ühistegevuse struktuur **Raplamaa Omavalitsuste Liit**, mille baasil arendatakse välja hariduse koostöö süvendamiseks vajalikud võimekused. Keskse ühistegevuse struktuuriks oleks ROL **hariduse nõukoda**, mis kujundatakse alalise kollegiaalse struktuuriüksusena, mis ühest küljest esindab valdu poliitikarakenduste legitiimsete *soovituste kujundamisel*; ning teisalt teenindab ROLi, selle juhatus ja üldkoosolekut (täiskogu) vastavate otsuste kujundamisel ja nende *rakendamise üle järelevalve toestamisel*. Koostöö **aluseks** on kohalike omavalitsuste ja riigi arengukavad, strateegiad, tegevuskavad, tööplaanid.

Moodustatakse kolm **hariduse nõukoja** valdkondlikku **alatöörühma**, mis annab ekspertsisend arendusotsuste ja –tegevuste ettevalmistamisel:

1. **Kaasava hariduse töörühm**, mille ülesanne on hariduslike erivajadustega (HEV) laste õpetamise (sh eriti andekate laste toetamine) ja tugiteenuste tagamise fookusteemad
 - õpetajate, koolijuhtide jt võtmeisikute vajalike kompetentside koordineeritud arendamine, osade kompetentside võimalik keskendamine koordineerivasse (või kompetentsi-) keskusesse või haridusasutustesse (sh. tugiteenuste ja nõustamiskompetentside tervikliku süsteemi arendamine).
2. **Personaliarenduse ja õpetajate järelkasvu töörühm**, mille ülesanne on hariduse juhtimise võimekuse kasv ja (aine)õpetajate puudusega seotud väljakutse lahendamisele suunatud tegevuste ja rakendusviiside väljatöötamine
 - koolijuhtide arendamine ja nende motivatsiooni suurendamine; koolide tegevuse standardite (tavade) ühtlustamine, vastastikune õppimine parimatest kogemustest; koostöö sidusasutustega (nt. Töötukassa, RAEK); aineõpetajate ettevalmistamise toetamine

koostöös ülikoolidega; asendusõpetajate süsteemi kasutuselevõtt ja arendamine, sh infotugi hariduse analüüsil ja planeerimisel; õpetajate ja koolijuhtide täiendõpe.

3. **Õmblusteta hariduse töörühm**, mille ülesanne on koolide koostöö ja õpilaste paindliku koolidevahelise liikumise instrumentide ja juurutamise viiside väljatöötamine

- õpilaste individuaalse hindamise (õpitee) süsteemi kujundamine, mis tagaks tõhusa nõustamise õpilaste mobiilsuse puhul; koolide koostöö muutmine regulaarseks ja plaanituks; õmblusteta hariduse edasine sisustamine¹ ja järjepidev arendamine.

Hariduse koostöövõrgustiku esialgne tegevusplaan on järgmine:

Aeg 2020 a	Tegevus	Otsustaja/ vastutaja
mai	juhtrühma tegevuse jätkamise otsustamine; selle täpsete tegevuste määratlemine; ajakava kinnitamine aasta lõpuks	ROL juhatus/ büroo
mai	Üleminekuaja eestvedaja kokku leppimine	juhtrühm
Juuni- juuli	Koostööformaadi täiendavad arutelud, täpsem disain	juhtrühm
juuni- oktoober	Jätkuprojektide ettevalmistamine (sisu, rahastamisvõimalused), pilootpartnerluse ettepanek HTM-le	Juhtrühm/ ROL büroo
august- september	Alatöörühmade käivitamine	Juhtrühm/ ROL organid/ büroo
september- oktoober	Koostööformaadi õiguslike materjalide ettevalmistamine (otsused, põhikiri, koostöölepe jt)	Juhtrühm/ ROL büroo
oktoober- november	Volikogude otsused, esindajate nimetamine hariduse nõukotta	Volikogud/ ROL büroo
detsember	Koostöövõrgustiku arengupäev: ROL hariduse nõukoja avakohtumine ja koostöölepe sõlmimine, juhtrühma tegevuse lõpetamine	ROL organid/ ROL büroo

¹ Tark ja tegus Eesti 2035. Kolme ekspertrühma visioonidokumentide kokkuvõte.
https://www.hm.ee/sites/default/files/tark_ja_tegus_kokkuvote_eestik_a4_veebi.pdf